

Развитие речи.

Начало обучения в школе – очень важный период в жизни ребенка. От того, насколько оно будет успешным, во многом зависит эффективность обучения в последующие годы.

Младший школьник должен уже в достаточной степени овладеть всеми сторонами родного языка: звуковым составом, грамматическим строем, словарем.

Задача родителей первоклассника - часть времени посвятить речевой игре с ребенком, которая позволит ему обеспечить развитие на должном уровне тех качеств и умений, которые в первую очередь необходим для обучения в школе. Для этого следует использовать специально подобранные игры и упражнения.

Предлагаем вашему вниманию серию речевых упражнений.

Упражнения для овладения звуковым составом слова

« Назови слово»

Ребенка просят назвать как можно больше слов, которые:

- Начинаются на звук «А» («Т», «О», «Р» и т.д.)
- Заканчиваются на звук «П» («И», «О», «С» и т.д.)
- В середине которых есть звук «Л» («В», «Э», «Г», «Б», и т.д.)

« Придумай новое слово»

Ребенку дают задание: « Я сейчас назову тебе слово, а ты попробуй изменить в нем второй звук так, чтобы получилось новое слово.

Например: «дом» - «дым». Примеры слов: сон, сок, мел. Пил.

Слова для изменения первого звука: точка, лук, лак, день, педаль, макет. Изменение последнего звука: сыр, сон, сук, мак, стоп.

«Закончи слово»

Взрослый называет первый слог и просит ребенка назвать все слова, которые он знает, начинающиеся с этого слога. Например: «ру», «лу», «ба», «го», «ми», «ви», «те», и т. д.

Упражнения для развития словарного запаса ребенка.

« Слова приятели»

Ребенка просят подобрать синонимы к предлагаемым словам:

1-й вариант. Как можно по-другому сказать о печальном человеке? (Грустный, расстроенный.)

2-й вариант. Каким словом можно заменить слово «конь»? (Врач, лошадь, чашка, пища, и т.д.)

«Назови детеныша»

Взрослый называет взрослое животное или птицу, а ребенок должен назвать детеныша. Игра проводится в быстром темпе.

«Найди слово»

Ребенку говорят, что есть слова, обозначающие живое,- люди, животные, птицы, а есть слова, обозначающие неживые предметы. Его просят назвать живые слова, затем - неживые.

«Магазин»

В магазине есть несколько отделов: «Посуда», «Мебель», «Инструменты» и т. д. Ребенок подходит к нужному отделу и «покупает» товар. Он получает товар только тогда, когда он правильно формулирует свою просьбу и правильно называет товар.

учитель – логопед

М.В. Косякова

