

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»**

**Технологическая карта организации совместной образовательной деятельности по развитию речи в  
старшей группе «Солнышко»**



**Воспитатель первой квалификационной категории Акулова Е. А.**

**Тема:** «Сказка М. Ю. Каргушиной «Заяц - портной».

**Возрастная группа:** старшая группа(5 - 6 лет).

**Интеграция содержания образовательных областей (ведущая ОО):** художественно-эстетическая, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Форма совместной деятельности:** театрализованная деятельность.

**Форма организации:** групповая .

**Предметно – дидактическое обеспечение:** костюмы сказочных героев, домик зайца, стол, игрушечная швейная машинка, дерево (ель).

**Оборудование:** музыкальный центр.

**Предварительная работа:** чтение стихов и сказок о животных, рассматривание иллюстраций, беседа о профессии портного, беседы о театре и театральных профессиях, проведение театральных игр-этюдов в изображении образов с помощью мимики, распределение ролей.

**Последующая работа:** оформление материала для публикации.

**Цель:** развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, доставить детям радость.

**Задачи:**

- **обучающие:** формировать у детей образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных, активизировать словарный запас, совершенствовать звуковую культуру речи;
- **развивающие:** развивать способность детей через театрализованную деятельность решать проблемные ситуации от лица персонажа, преодолевать робость, неуверенность в себе, развивать коллективные действия, способность высказывать своё мнение;
- **воспитательные:** прививать детям интерес к родной культуре, литературе, театру.

Этапы (последовательность) деятельности)	Содержание педагогического взаимодействия (совместной образовательной деятельности)		Планируемый результат (продукт деятельности, компетентности, качества)
	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	
<b>I. Вводная часть:</b> Введение в ситуацию (мотивация, постановка цели).	Приветствует, приглашает посмотреть , что находится в «посылке».	Вступают в диалог с педагогом, проявляют интерес к своему к загадкам и маскам животных.	Мотивация на деятельность.
<b>II. Основная часть:</b> 2.1 Инсценировка сказки М. Ю. Картушиной «Заяц- портной».	Организует театрализованную деятельность детей по сказке М. Ю. Картушиной «Заяц-портной»		Дети проявляют активность, умение имитировать характерные движения сказочных животных,
<b>III Заключительная часть</b> Итог, рефлексия.	Подводит итоги совместной деятельности – задает вопросы, которые помогают детям обобщить результаты.	Говорят о том, чем отличаются характеры героев сказки, выражают свои эмоции, полученные на занятии.	Появляется желание творить самостоятельно, наблюдать за творческой деятельностью воспитателя и подражать ему.