

Планирование календарно – тематических недель
на 2016- 2017 учебный год
в группах МБДОУ детский сад «Ласточка»

Планирование календарно – тематических недель
на 2016- 2017 учебный год
в группе общеразвивающей направленности детей
от 3 до 4-х лет «Непоседы»

Временной период	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.09. – 5.09.	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	Развлечение «В гостях у Клепы»
8.09. – 12.09.	Неделя безопасности	Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к ситуации опасной для человека и окружающего мира. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. Познакомить детей с пожарной машиной. Закрепить правила противопожарной безопасности: не брать и не играть со спичками и зажигалками; не влезать предметами в розетку; детям нельзя подходить к газовой плите “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.	Спектакль «Зайчик и огонек»
18.09. – 19.09.	Родной край. День города	Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Учреждениями, которые расположены вблизи детского сада. Учить названия улиц родного города, улицы на которой расположен детский сад. Повторять домашний адрес. Знакомить с видами городского транспорта.	Фотовыставка «Природа родного края»
22.09 - 26.09.	Мой любимый детский сад. День воспитателя	Расширять представление о профессии воспитателя. Воспитывать уважение к воспитателям.	Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад»
29.09. – 03.10.	Осень. Времена года.	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и пр.). Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихов об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.	И К Т «Осенняя сказка»
06.10. – 10.10.	Огород. Овощи	Расширение представлений детей о времени сбора урожая, об овощах.	Выставка совместных с родителями поделок из природного материала на тему: «Мой веселый огород».
13.10. – 17.10.	Сад. Фрукты	Расширение представлений детей о времени сбора урожая, о фруктах.	Спортивный конкурс «Урожай собирай и в корзину полезай...»
20. 10. – 24.10.	Лес. Грибы. Ягоды	Расширение представлений детей о ягодах, грибах.	Развлечение «Старичок Боровичок в гостях»
27.10. – 31.10.	Лес. Звери и птицы осенью	Расширение знаний особенностей поведения домашних, диких животных и птиц осенью.	Конкурс рисунков на тему: «Осенний лес»
03.11 – 07.11.	Моя семья. День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке.	Выставка творческих работ на тему: «Золотые руки»

10.11 – 14.11.	Одежда.	Расширение и конкретизация представлений об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.	Конкурс мам «Одежда для куклы Кати»
17.11. – 21.11.	Квартира. Мебель.	Расширение и конкретизация представлений о мебели, её назначении, частях, из которых она состоит.	Конкурс пап «Самodelкин »
24.11. – 28.11.	Кухня. Посуда.	Расширение и конкретизация представлений о посуде, её назначении, частях, из которых она состоит.	Чаепитие «Круглый стол»
01.12. – 05.12.	Зима. Времена года	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимнего пейзажа. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (растения в природе, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Катание – соревнование на санках.
08.12. – 12.12.	Домашние животные зимой.	Расширение знаний особенностей поведения домашних, животных и птиц зимой.	Постановка сказки кукольного театра «Варежка».
15.12. – 19.12.	Дикие животные зимой	Расширение знаний особенностей поведения диких, животных и птиц зимой.	Постановка сказки кукольного театра «Три медведя».
22.12. – 26.12.	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в НОД, так и в самостоятельной деятельности детей.	Утренник «Новый год у ворот». Смотр – конкурс «Новогодняя гостинная»
29.12. – 31.12.	Семейные традиции. Рождество.	Воспитывать интерес к Великому празднику, преданиям, легендам. Рассказать, что такое колядки, как отмечают этот праздник на Руси сейчас, как отмечали его раньше. Формировать представления об истории праздника.	«Просмотр тематических мультимедиа»
12.01. – 16.01.	В гостях у сказки	Учить слушать знакомые сказки. Развивать умения слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять поступки персонажей и их последствия. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанных произведений. Развивать умения читать наизусть потешки и небольшие стишки. Формировать интерес к книгам. Рассматривать иллюстрации.	Конкурс детских рисунков на тему: «В гостях у сказки»
19.01. – 23.01.	Транспорт. Профессии на транспорте	Формирование представлений о транспорте и его назначении. Закрепление представления о необходимости и пользе труда взрослых.	Игра развлечение «Мы едем, едем, едем».
26.01. – 30.01.	ПДД	Продолжение формирования навыков безопасного движения на улицах города. Обучение правилам перехода улиц по зебре. Продолжить формировать умения ходить в колонне по улицам города. Учебно - тренировочной площадкой детского сада.	Экскурсия «Дети и дорога»
02.02. – 06.02.	Мир профессий.	Формирование представления о необходимости и пользе труда взрослых. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.	Экскурсия по детскому саду.

09.02. – 13.02.	В здоровом теле – здоровый дух!	Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх на улице. Формирование навыков систематического закаливания организма. Развитие умения участия в совместных играх на формирование навыков лазания, ползания. Учить играм с мячами. Обращать внимание на доброжелательное отношение друг к другу в коллективных спортивных играх.	Развлечение «Доктор Пилюлькин».
16.02. – 20.02.	Русские традиции. Масленица	Воспитание любви традициям и обычаям русского народа. Разучивание русских народных хороводных игр. Знакомить с народным творчеством. Использовать фольклор во всех вида деятельности. Разучивать пословицы и поговорки.	Чаепитие « Ой блины, блины, блины»
23.02. – 27.02.	День защитника. Наша Армия.	Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать мальчиков стремлению быть лучшими, сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Поздравительная открытка для папы.
02.03. - 06.02.	Мамин праздник.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Утренник. Выставка творческих работ родителей на тему: «Каравай, наш каравай»
09.03. – 13.03.	Комнатные растения. Уголок природы.	Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними.	Огород на подоконнике (посадка и наблюдение за ростом лука).
16.03. – 20.03.	Рыбы. Среда обитания.	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений. Формирование представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни.	Экскурсия в «Океанариум» (просмотр фильма).
23.03. – 27.03.	Весна. Времена года.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.) Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Коллективная работа «Весна».
30.03. – 03.04	Дикие животные весной.	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о диких животных, их внешнем виде и образе жизни весной.	Кукольный театр сказка «Теремок».
06.04. – 10.04.	Домашние животные весной. Сельскохозяйственные работы.	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни весной.	Кукольный театр «Усатый – полосатый».
13.04. – 17.04.	Уроки доктора Пилюлькина	Формирование представлений о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	

20.04. – 24.04.	Космос. День Земли.	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. Воспитывать любовь к профессии «космонавт». Формировать чувство гордости за подвиг Ю.А. Гагарина. Активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»
27.04. – 30.04.	Птицы прилетели.	Формировать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок. Знакомить с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам. Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их. Учить называть птиц правильно, узнавать некоторые виды птиц по голосам.	Изготовление кормушек своими руками.
04.05. – 08.05.	День Победы.	Воспитывать патриотическое чувство и любовь к своей родине, родному городу, уважение к ее историческому прошлому и гордость за ее великие победы.	Просмотр DVD слайдов «Парад. Салют»
11.05. – 15.05.	Насекомые.	Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых.	Просмотр сказки «Муха-Цокотуха»
18.05. – 22.05.	Цветы на лугу.	Формирование эстетических качеств личности. Продолжить знакомство с первоцветами наших степей, лугов. Разучивание правил поведения в природе во время цветения первоцветов.	Коллективная работа «Цветы»
25.05. – 30.05.	Лето. Времена года	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о смене времён года, о лете и его приметах. Продолжать формировать представления о пользе закаливающих процедур в летний период. Формировать навыки безопасного пребывания на солнце, купания в водоемах. Разучивать коллективные игры на открытом воздухе. Учить играть в мяч на улице.	Развлечение «Клепа в гостях у детей».

Планирование календарно – тематических недель
на 2016- 2017 учебный год
в группе общеразвивающей направленности детей
от 3 до 4-х лет «Божья коровка»

Временной период	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.09. – 5.09.	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»
8.09. – 12.09.	Неделя безопасности	Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к ситуации опасной для человека и окружающего мира. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара. Познакомить детей с пожарной машиной. Закрепить правила противопожарной безопасности: не брать и не играть со спичками и зажигалками; не влезать предметами в розетку; детям нельзя подходить к газовой плите “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.	Развлечение «Приключения Майи на дороге»
18.09. – 19.09.	Родной край. День города	Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Учреждениями, которые расположены вблизи детского садика. Учить названия улиц родного города, улицы на которой расположен детский сад. Повторять домашний адрес. Знакомить с видами городского транспорта.	Аппликация «Флаг России»
22.09 - 26.09.	Мой любимый детский сад. День воспитателя	Расширять представление о профессии воспитателя. Воспитывать уважение к воспитателям.	Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад». Экскурсия по территории детского сада «Сезонные наблюдения»
29.09. – 03.10.	Осень. Времена года.	Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и пр.). Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихов об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.	Коллективная работа «Осень в лесу» рисование
06.10. – 10.10.	Огород. Овощи	Расширение представлений детей о времени сбора урожая, об овощах.	Выставка совместных с родителями поделок из природного материала на тему: «Мой веселый огород».
13.10. – 17.10.	Сад. Фрукты	Расширение представлений детей о времени сбора урожая, о фруктах.	Аппликация «Закатываем компот на зиму»
20. 10. – 24.10.	Лес. Грибы. Ягоды	Расширение представлений детей о ягодах, грибах.	Создание коллективной поделки «Что нам осень принесла»
27.10. – 31.10.	Лес. Звери и птицы осенью	Расширение знаний особенностей поведения домашних, диких животных и птиц осенью.	Конкурс рисунков на тему: «Осенний лес»

03.11 – 07.11.	Моя семья. День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке.	Выставка творческих работ на тему: «Золотые руки»
10.11 – 14.11.	Одежда.	Расширение и конкретизация представлений об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.	Создание коллекции «Сезонная одежда для куклы»
17.11. – 21.11.	Квартира. Мебель.	Расширение и конкретизация представлений о мебели, её назначении, частях, из которых она состоит.	Совместное моделирование мебели для кукол «Квартира для куклы Кати»
24.11. – 28.11.	Кухня. Посуда.	Расширение и конкретизация представлений о посуде, её назначении, частях, из которых она состоит.	Досуг «Роспись по посуде»
01.12. – 05.12.	Зима. Времена года	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимнего пейзажа. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (растения в природе, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Эксперименты с водой создание композиции «Разноцветные льдинки»
08.12. – 12.12.	Домашние животные зимой.	Расширение знаний особенностей поведения домашних, животных и птиц зимой.	Музыкально-дидактическая игра «Чей мамы голосок»
15.12. – 19.12.	Дикие животные зимой	Расширение знаний особенностей поведения диких, животных и птиц зимой.	Коллективная работа «Делаем запасы на зиму». Лепка
22.12. – 26.12.	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в НОД, так и в самостоятельной деятельности детей.	Утренник «Новогодняя сказка». Смотр – конкурс «Новогодняя гостинная»
29.12. – 31.12.	Семейные традиции. Рождество.	Воспитывать интерес к Великому празднику, преданиям, легендам. Рассказать, что такое колядки, как отмечают этот праздник на Руси сейчас, как отмечали его раньше. Формировать представления об истории праздника.	Конкурс творческих работ «Новогодние игрушки»
12.01. – 16.01.	В гостях у сказки	Учить слушать знакомые сказки. Развивать умения слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять поступки персонажей и их последствия. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанных произведений. Развивать умения читать наизусть потешки и небольшие стишки. Формировать интерес к книгам. Рассматривать иллюстрации.	Конкурс детских рисунков на тему: «В гостях у сказки»
19.01. – 23.01.	Транспорт. Профессии на транспорте	Формирование представлений о транспорте и его назначении. Закрепление представления о необходимости и пользе труда взрослых.	Игровая ситуация «Машины на улицах нашего города»
26.01. – 30.01.	ПДД	Продолжение формирования навыков безопасного движения на улицах города. Обучение правилам перехода улиц по зебре. Продолжить формировать умения ходить в колонне по улицам города. Учебно – тренировочной площадкой детского сада.	Просмотр спектакля «Приключения Лунтика»
02.02. – 06.02.	Мир профессий.	Формирование представления о необходимости и пользе труда взрослых. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.	Экскурсия по детскому саду (на прачку, кухню)

09.02. – 13.02.	В здоровом теле – здоровый дух!	Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх на улице. Формирование навыков систематического закалывания организма. Развитие умения участия в совместных играх на формирование навыков лазания, ползания. Учить играм с мячами. Обращать внимание на доброжелательное отношение друг к другу в коллективных спортивных играх.	Эстафета «Весёлые старты»
16.02. – 20.02.	Русские традиции. Масленица	Воспитание любви традициям и обычаям русского народа. Разучивание русских народных хороводных игр. Знакомить с народным творчеством. Использовать фольклор во всех вида деятельности. Разучивать пословицы и поговорки.	Развлечение «Встречаем Масленицу»
23.02. – 27.02.	День защитника. Наша Армия.	Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать мальчиков стремлению быть лучшими, сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Поздравительная открытка для папы.
02.03. - 06.02.	Мамин праздник.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	Изготовление праздничных открыток
09.03. – 13.03.	Комнатные растения. Уголок природы.	Закрепление и расширение представлений о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними.	Огород на подоконнике. Посадка комнатных растений в горшки
16.03. – 20.03.	Рыбы. Среда обитания.	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений. Формирование представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни.	Моделирование «Кто в водоёме живёт»
23.03. – 27.03.	Весна. Времена года.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.) Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Эксперимент «Проращивание гороха и фасоли »
30.03. – 03.04	Дикие животные весной.	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о диких животных, их внешнем виде и образе жизни весной.	Пальчиковый театр «Звери в лесу весной»
06.04. – 10.04.	Домашние животные весной. Сельскохозяйственные работы.	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни весной.	Посадка луковичных цветов на участке
13.04. – 17.04.	Уроки доктора Пилюлькина	Формирование представлений о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Досуг «Чаще мойся воды не бойся»
20.04. – 24.04.	Космос. День Земли.	Дать детям представление о космосе и о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Развивать интерес к космонавтике. Воспитывать желание быть сильными, смелыми. Формировать здоровый образ жизни. Воспитывать любовь к профессии «космонавт». Формировать чувство гордости за подвиг Ю.А. Гагарина. Активизировать словарь: космос, космонавт, скафандр, ракета.	Совместная работа «Наша планета» Рисование

27.04. – 30.04.	Птицы прилетели.	Формировать умения наблюдать за птицами, прилетающими на участок. Знакомить с перелетными птицами, узнавать их по характерным признакам. Воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их. Учить называть птиц правильно, узнавать некоторые виды птиц по голосам.	Инсценировка русской народной песни «Ой, летели птички»
04.05. – 08.05.	День Победы.	Воспитывать патриотическое чувство и любовь к своей родине, родному городу, уважение к ее историческому прошлому и гордость за ее великие победы.	Коллективная работа «Праздничный салют» Рисование.
11.05. – 15.05.	Насекомые.	Формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых.	Подделки из природного материала «Жуки»
18.05. – 22.05.	Цветы на лугу.	Формирование эстетических качеств личности. Продолжить знакомство с первоцветами наших степей, лугов. Разучивание правил поведения в природе во время цветения первоцветов.	Коллективная работа «Одуванчики» Рисование
25.05. – 30.05.	Лето. Времена года	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, знаний о смене времён года, о лете и его приметах. Продолжать формировать представления о пользе закаливающих процедур в летний период. Формировать навыки безопасного пребывания на солнце, купания в водоемах. Разучивать коллективные игры на открытом воздухе. Учить играть в мяч на улице.	Создание фотоальбома «Я люблю»

Планирование календарно – тематических недель
на 2016- 2017 учебный год
в группе общеразвивающей направленности детей
от 4-х до 5 лет «Колобок»

Временной период	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.09. – 5.09.	День знаний	Развитие у детей познавательной активности, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения : покрашен забор, появились новые столы, машина, домик на участке), расширение представление о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительности, воспитатель по физической культуре, врач, дворник, повар и др.).	Развлечение «Проделки Бабы – Яги»
8.09. – 12.09.	Неделя безопасности	Знакомить детей с сигналами тревоги; приучать детей в случае необходимости обращаться за помощью; знать, в каких случаях следует обращаться на станцию скорой помощи. Продолжать учить правильно пользоваться телефоном. Воспитывать отзывчивость, стремление прийти на помощь другому.	Развлечение «Чтобы не было беды»
18.09. – 19.09.	Родной край. День города	Знакомство с родным городом. Формирование первоначальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Воспитывать в детях любовь к своей родине – России; вызвать у детей интерес к народному искусству; закреплять знания о народно - прикладном искусстве; вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.	Фотовыставка « Мой родной край»
22.09 - 26.09.	Мой любимый детский сад. День воспитателя	Расширять представление о профессиях всех сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад»
29.09. – 03.10.	Осень. Времена года.	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитания бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Выставка детских рисунков « Осень в лесу»
06.10. – 10.10.	Огород. Овощи	Расширение знаний об овощах (местных, экзотических).	Выставка совместных с родителями поделок из природного материала на тему: «Мой веселый огород».
13.10. – 17.10.	Сад. Фрукты	Расширение знаний о фруктах (местных, экзотических).	Конкурс «Фруктовый салат»

20. 10. – 24.10.	Лес. Грибы. Ягоды	Расширение знаний о грибах, ягодах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитания бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Выставка поделок из пластилина «Грибы в лукошке»
27.10. – 31.10.	Лес. Звери и птицы осенью	Расширение представлений детей о сезонных изменениях в жизни животных и птиц. Воспитывать доброе отношение к животным и пернатым, желание ухаживать за ними.	Конкурс рисунков на тему: «Осенний лес»
03.11 – 07.11.	Моя семья. День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Расширить знания о роли мамы в жизни детей и семьи, закрепить представления детей о важности внимательного, доброжелательного отношения к маме и между близкими людьми в семье, учить детей заботиться о маме, помогать ей во всем.	Выставка творческих работ на тему: «Золотые руки»
10. 11 – 14.11.	Одежда.	Расширение представлений об одежде, её назначении, деталях, материалах, из которых она сшита.	Выставка детских работ « Нарядное платье» (аппликация).
17.11. – 21.11.	Квартира. Мебель.	Расширение представлений о помещениях, находящихся в квартире, для чего они предназначены, какая там мебель и как используется; уметь на макете или плане-схеме размещать мебель, объяснять, почему ее так разместили, учитывать размер мебели. Расширение представлений о бытовых приборах и мебели; уметь классифицировать бытовые приборы и мебель, объяснять их назначение.	Коллективная работа из природного материала «тумба, шкаф, кровать-мебель я могу назвать»
24.11. – 28.11.	Кухня. Посуда.	Уточнение и расширение представлений о посуде, её назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалы из которых она сделана.	Коллективный коллаж « в гостях у бабушки Федоры»
01.12. – 05.12.	Зима. Времена года	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Развитие умения организовывать русские народные игры зимой.	Конкурс поделок из снега « Друзья снеговика»
08.12. – 12.12.	Домашние животные зимой.	Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках.	Выставка детских поделок из пластилина «Деревенское подворье»
15.12. – 19.12.	Дикие животные зимой	Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках.	Викторина «Чьи следы на снегу?»
22.12. – 26.12.	Новогодний праздник	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Смотр – конкурс «Новогодняя гостинная». Утренник

29.12. – 31.12.	Семейные традиции. Рождество.	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры. Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико – эмоциональному творчеству. Создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.	Зимние развлечения на улице «Забавы наших бабушек»
12.01. – 16.01.	В гостях у сказки	Продолжать работу по формированию интереса к книгам. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Привлечение внимания детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений. Содействие правильному восприятию содержания произведения, формирование способности сопереживать героям. Расширить знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении). Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказочным сюжетам; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жесты).	Конкурс детских рисунков на тему: «В гостях у сказки»
19.01. – 23.01.	Транспорт. Профессии на транспорте	Расширение и закрепление представлений о транспорте. Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте.	Создание макета «Безопасная дорога»
26.01. – 30.01.	ПДД.	Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Знакомство со знаками дорожного движения.	Просмотр спектакля «Приключения Лунтика»
02. 02. – 06.02.	Мир профессий.	Расширение и закрепление представлений о профессиях людей. (Швея, строитель, повар)	Экскурсия по детскому саду (наблюдение за трудом взрослых)
09.02. – 13.02.	Спорт.	Знакомить с различными видами спорта. Формирование представлений о значимости здорового образа жизни. Развитие умения заботиться о своем здоровье.	Спортивное развлечение «Юные спортсмены»
16.02. – 20.02.	Русские традиции. Масленица	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	Развлечение «В гости к масленице»
23.02. – 27.02.	День защитника. Наша Армия.	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство былинами о богатырях.	Выставка детских работ «Наши папы»

02.03. - 06.02.	Мамин праздник.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник « Маму поздравляем» Выставка детских работ «Рыбки плавают в аквариуме»
09.03. – 13.03.	Комнатные растения. Уголок природы.	Закрепление умения поливать растения, ухаживать за ними. Формировать представления о разнообразии комнатных растений, их пользе. Выучить названия комнатных растений своей группы.	Выращивание цветочной рассады
16.03. – 20.03.	Рыбы. Среда обитания.	Расширение представлений об аквариумных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках.	Выставка детских работ «Рыбки плавают в аквариуме»
23.03. – 27.03.	Весна. Времена года.	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Развлечение « Весна - красна». Выставка детских рисунков « Весна пришла
30.03. – 03.04	Дикие животные весной.	Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в весенний период, повадках. Расширение знаний о лесных обитателях.	Конкурс поделок из природного материала « Лесная сказка»
06.04. – 10.04.	Домашние животные весной. Сельскохозяйственные работы.	Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в весенний период, повадках.	Выставка творческих работ « Дом для Жучки»
13.04. – 17.04.	Продукты питания. Хлеб.	Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда.	Выставка рисунков « От зернышка до хлебushка» Выставка творческих работ родителей « Каравай наш каравай»
20.04. – 24.04.	Космос. День Земли.	Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать гордость за свою страну.	Конкурс рисунков « Моя планета»
27.04. – 30.04.	Птицы прилетели.	Расширение представлений детей о сезонных изменениях в жизни птиц. Воспитывать доброе отношение к пернатым, желание ухаживать за птицами. Закреплять названия птиц, их характерные признаки внешнего вида.	Выставка поделок «Пернатые друзья»
04.05. – 08.05.	День Победы.	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённый Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Экскурсия к памятнику победителям ВОВ. Презентация « Они сражались за Родину».

11.05. – 15.05.	Насекомые.	Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни.	Викторина «Что мы знаем о насекомых».
18.05. – 22.05.	Цветы на лугу.	Расширение знаний о культурных и диких цветочных культурах, их названия, способы выращивания. Знакомство с первоцветами. Знакомство с природой родного края, ее красотой и разнообразием. Развитие исследовательских навыков. Учить ухаживать за цветами на своем участке, полив, рыхление. Воспитание эмоциональной чуткости и отзывчивости.	Выставка детских работ «Цветной луг» (рисование).
25.05. – 30.05.	Лето. Времена года	Продолжать формировать представления о пользе закаливающих процедур в летний период. Формировать навыки безопасного пребывания на солнце, купания в водоемах. Разучивать коллективные игры на открытом воздухе. Наблюдения за жизнью зверей и птиц в летний период, изменения внешнего вида животных. Разучивание названий птиц и зверей. Наблюдения за особенностями поведения животных в летний период, забота о потомстве, подготовка к зиме.	Коллективная работа «Посадим бабочек на цветочную поляну. (аппликация)

Планирование календарно – тематических недель
на 2016- 2017 учебный год
в группе общеразвивающей направленности детей
от 3-х до 7 лет «Чебурашка»

Временной период	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.09. – 5.09.	День знаний	Развитие у детей познавательной активности, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы, машина, домик на участке), расширение представление о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительности, воспитатель по физической культуре, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День Знаний»
8.09. – 12.09.	Неделя безопасности	Знакомить детей с сигналами тревоги; приучать детей в случае необходимости обращаться за помощью; знать, в каких случаях следует обращаться на станцию скорой помощи. Продолжать учить правильно пользоваться телефоном. Воспитывать отзывчивость, стремление прийти на помощь другому.	Спортивное развлечение «Будь осторожен»
18.09. – 19.09.	Родной край. День города	Знакомство с родным городом. Формирование первоначальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Воспитывать в детях любовь к своей родине – России; вызвать у детей интерес к народному искусству; закреплять знания о народном - прикладном искусстве; вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.	Выставка детского творчества: «Моя улица» (аппликация, рисование).
22.09 - 26.09.	Мой любимый детский сад. День воспитателя	Расширять представление о профессиях всех сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад»
29.09. – 03.10.	Осень. Времена года.	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитания бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Выставка детских рисунков « Осень в лесу»
06.10. – 10.10.	Огород. Овощи	Расширение знаний об овощах (местных, экзотических).	Выставка совместных с родителями поделок из природного материала на тему: «Мой веселый огород».
13.10. – 17.10.	Сад. Фрукты	Расширение знаний о фруктах (местных, экзотических).	Выставка детского творчества «Мои любимые фрукты»
20. 10. – 24.10.	Лес. Грибы. Ягоды	Расширение знаний о грибах, ягодах. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитания бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.	Выставка детского творчества «Лесные ягоды и грибы» «Братья наши меньшие» - досуг
27.10. – 31.10.	Лес. Звери и птицы осенью	Расширение представлений детей о сезонных изменениях в жизни животных	«Братья наши меньшие» - досуг.

		и птиц. Воспитывать доброе отношение к животным и пернатым, желание ухаживать за ними.	Конкурс рисунков на тему: «Осенний лес»
03.11 – 07.11.	Моя семья. День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Расширить знания о роли мамы в жизни детей и семьи, закрепить представления детей о важности внимательного, доброжелательного отношения к маме и между близкими людьми в семье, учить детей заботиться о маме, помогать ей во всем.	Выставка творческих работ на тему: «Золотые руки»
10. 11 – 14.11.	Одежда.	Расширение представлений об одежде, её назначении, деталях, материалах, из которых она сшита.	Выставка детского творчества «Одежда». Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток.
17.11. – 21.11.	Квартира. Мебель.	Расширение представлений о помещениях, находящихся в квартире, для чего они предназначены, какая там мебель и как используется; уметь на макете или плане-схеме размещать мебель, объяснять, почему ее так разместили, учитывать размер мебели. Расширение представлений о бытовых приборах и мебели; уметь классифицировать бытовые приборы и мебель, объяснять их назначение.	Высотка детского творчества «Мебель». Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.
24.11. – 28.11.	Кухня. Посуда.	Уточнение и расширение представлений о посуде, её назначении, деталях и частях, из которых она состоит; материалы из которых она сделана.	Высотка детского творчества «Посуда для кукол»
01.12. – 05.12.	Зима. Времена года	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Развитие умения организовывать русские народные игры зимой.	Выставка рисунков «Поет зима, акает...» «Кормушка для птиц» - с привлечением родителей
08.12. – 12.12.	Домашние животные зимой.	Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках.	Выставка детского творчества «Наши забавные домашние животные»
15.12. – 19.12.	Дикие животные зимой	Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках.	Выставка детского творчества «Лесной детский сад»
22.12. – 26.12.	Новогодний праздник	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний праздник. Смотр – конкурс «Новогодняя гостинная». Утренник
29.12. – 31.12.	Семейные традиции. Рождество.	Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры. Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико – эмоциональному творчеству. Создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.	Зимние развлечения на улице

12.01. – 16.01.	В гостях у сказки	Продолжать работу по формированию интереса к книгам. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Привлечение внимания детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений. Содействие правильному восприятию содержания произведения, формирование способности сопереживать героям. Расширить знания детей о книгах (их тематике, оформлении, назначении). Развитие умения разыгрывать несложные представления по знакомым сказочным сюжетам; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жесты).	Конкурс детских рисунков на тему: «В гостях у сказки»
19.01. – 23.01.	Транспорт. Профессии на транспорте	Расширение и закрепление представлений о транспорте. Расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на транспорте.	Экскурсия «На нашей улице»
26.01. – 30.01.	ПДД.	Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Знакомство со знаками дорожного движения.	Просмотр спектакля «Приключения Лунтика»
02. 02. – 06.02.	Мир профессий.	Расширение и закрепление представлений о профессиях людей. (Швея, строитель, повар)	Экскурсия по детскому саду (наблюдение за трудом взрослых)
09.02. – 13.02.	Спорт.	Знакомить с различными видами спорта. Формирование представлений о значимости здорового образа жизни. Развитие умения заботиться о своем здоровье.	Спортивное мероприятие с родителями «Веселые старты»
16.02. – 20.02.	Русские традиции. Масленица	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	Выставка детского творчества «Маслена» (аппликация)
23.02. – 27.02.	День защитника. Наша Армия.	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство былинами о богатырях.	Изготовление поздравительных открыток.
02.03. - 06.02.	Мамин праздник.	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Изготовление поздравительных открыток. Праздничный утренник
09.03. – 13.03.	Комнатные растения. Уголок природы.	Закрепление умения поливать растения, ухаживать за ними. Формировать представления о разнообразии комнатных растений, их пользе. Выучить	Опыт «Для чего растениям нужна вода?»

		названия комнатных растений своей группы.	
16.03. – 20.03.	Рыбы. Среда обитания.	Расширение представлений об аквариумных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках.	Коллективная работа «Аквариум»
23.03. – 27.03.	Весна. Времена года.	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Выставка рисунков «Весна идет»
30.03. – 03.04	Дикие животные весной.	Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в весенний период, повадках. Расширение знаний о лесных обитателях.	Выставка детских творческих работ «Наши любимые зверята»
06.04. – 10.04.	Домашние животные весной. Сельскохозяйственные работы.	Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в весенний период, повадках.	Посадка лука, укропа, салата
13.04. – 17.04.	Продукты питания. Хлеб.	Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда.	Выставка творческих работ родителей на тему: «Каравай, наш каравай»
20.04. – 24.04.	Космос. День Земли.	Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать гордость за свою страну.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»
27.04. – 30.04.	Птицы прилетели.	Расширение представлений детей о сезонных изменениях в жизни птиц. Воспитывать доброе отношение к пернатым, желание ухаживать за птицами. Закреплять названия птиц, их характерные признаки внешнего вида.	Познавательный досуг по теме «Птицы прилетели». Выставка аппликаций «Птица в гнезде»
04.05. – 08.05.	День Победы.	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященный Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику
11.05. – 15.05.	Насекомые.	Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни.	Выставка «Насекомые»
18.05. – 22.05.	Цветы на лугу.	Расширение знаний о культурных и диких цветочных культурах, их названия, способы выращивания. Знакомство с первоцветами. Знакомство с природой родного края, ее красотой и разнообразием. Развитие исследовательских навыков. Учить ухаживать за цветами на своем участке, полив, рыхление. Воспитание эмоциональной чуткости и отзывчивости	Коллективная работа «Краски лета»
25.05. – 30.05.	Лето. Времена года	Продолжать формировать представления о пользе закаливающих процедур в летний период. Формировать навыки безопасного пребывания на солнце, купания в водоемах. Разучивать коллективные игры на открытом воздухе. Наблюдения за жизнью зверей и птиц в летний период, изменения внешнего вида животных. Разучивание названий птиц и зверей. Наблюдения за особенностями поведения животных в летний период, забота о потомстве, подготовка к зиме.	Развлечение «Лето красное пришло»

Планирование календарно – тематических недель
на 2016- 2017 учебный год
в группе комбинированной направленности детей
от 5-х до 7 лет «Солнышко»

Временной период	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.09. – 5.09.	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим окружением ребенка.	Тематическое развлечение ко Дню Знаний.
8.09. – 12.09.	Неделя безопасности	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Продолжение знакомства с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (катание на велосипеде, на коньках, лыжах и др.) Расширение знаний об источниках безопасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закрепление навыков пользования бытовыми предметами. Закрепление знаний о	Конкурс рисунков «Безопасность глазами ребёнка»

		том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	
18.09. – 19.09.	Родной край. День города	Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о замечательных людях, прославивших свой край.	Вечерний досуг «Я люблю мой город».
22.09 - 26.09.	Мой любимый детский сад. День воспитателя	Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саду и его сотрудниках. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувства общности с другими людьми. Совершенствовать диалогическую речь.	Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад»
29.09. – 03.10.	Осень. Времена года.	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, «Осень золотая» явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе	Выставка детских рисунков «Осенний лес».
06.10. – 10.10.	Огород. Овощи. Сад. Фрукты.	Расширение представлений о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); умение рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу.	Выставка совместных с родителями поделок из природного материала на тему: «Мой веселый огород».
13.10. – 17.10.	В мире растений	Расширение представлений о полезных и ядовитых растениях, правилах обращения с ними, оказание первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми растениями. Правила безопасного поведения в природе.	Развлечение «Жалобная книга природы»
20. 10. – 24.10.	Хочу быть здоровым	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование представлений о полезных и вредных привычках. Формирование положительной самооценки.	Досуг «Прделки Королевы Простуды»
27.10. – 31.10.	Лес. Звери и птицы осенью. Грибы. Ягоды	Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства. Расширять знания о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в наших окрестностях.	Конкурс рисунков на тему: «Осенний лес»
03.11 – 07.11.	Родная страна. День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Конкурс стихов о России
10. 11 – 14.11.	□Семья. День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской,	Выставка творческих работ на тему: «Золотые руки»

		продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Расширить знания о роли мамы в жизни детей и семьи, закрепить представления детей о важности внимательного, доброжелательного отношения к маме и между близкими людьми в семье, учить детей заботиться о маме, помогать ей во всем.	
17.11. – 21.11.	Ребенок и его права	Закрепление знания о том, что у каждого человека есть имя, отчество, фамилия. Закрепление представлений о семье: дать представление о защите прав ребенка членами его семьи и ближайшими родственниками; воспитание ласкового чуткого отношения к близким, потребность радовать их своими добрыми делами. Учить детей сопереживать, замечать боль другого, совершать по доброй воле добрые поступки по отношению к детям-инвалидам.	Презентация «Я в мире людей»
24.11. – 28.11.	Дни хороших манер.	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми; стремление радовать старших хорошими поступками. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Воспитание скромности, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Продолжение обогащения словаря детей «вежливыми» словами («здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо» и т.д.)	Развлечение «Школа хороших манер»
01.12. – 05.12.	Зима. Времена года	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Коллаж «Зимний пейзаж»
08.12. – 12.12.	Домашние и дикие животные зимой	Закрепить знания о диких животных на основе сравнения с домашними; расширить представления о повадках диких животных, способах приспособления к среде обитания, подготовки к зиме.	Выставка работ «Мой ласковый и нежный зверь»

15.12. – 19.12.	В книжном царстве	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Развитие интереса к чтению больших произведений (по главам). Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Поощрение рассказов детей о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помощь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения. Продолжение знакомства с книгами. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Сравнение иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению.	Экскурсия в библиотеку
22.12. – 26.12.	Новогодний праздник	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Тематический праздник, посвящённый Новому году.
29.12. – 31.12.	Семейные традиции. Рождество.	Создание условий для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Формирование представлений у детей о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам. Приучать активно участвовать в их подготовке.	Смотр – конкурс «Новогодняя гостинная»
12.01. – 16.01.	В гостях у сказки	Развитие интереса к миру русской народной сказки. Развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения в игровые действия. Узнавание сказок по их персонажам. Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Поощрение рассказов детей о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помощь детям в осознании скрытых мотивов поведения героев произведения. Продолжение знакомства с книгами. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Сравнение иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению.	Конкурс детских рисунков на тему: «В гостях у сказки»

19.01. – 23.01.	Азбука вежливости	Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме; акцентирование внимания детей на нравственную сторону явлений окружающей жизни, читаемых произведений, иллюстраций. Довести до сознания детей (используя примеры из произведений художественной литературы), что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе.	Конкурс чтецов «Азбука вежливости»
26.01. – 30.01.	ПДД.	Продолжить формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Повторить безопасный путь в детский сад. Правила перехода улиц и дорог, сигналы светофора.	Просмотр спектакля «Приключения Лунтика» Досуг «Весёлый светофор»
02. 02. – 06.02.	Мир профессий.	Расширение представлений детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формирование бережного отношения к тому, что сделано руками человека. Рассказы детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Формирование чувства благодарности к людям за их труд. Знакомство с трудом творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства).	Фотовыставка «Профессии моих родителей»
09.02. – 13.02.	Виды спорта.	Формирование начальных представлений об Олимпиаде (элементарные представления о видах спорта, о спортсменах). Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде конькобежца, лыжника, хоккеиста называть предметы (клюшка, шайба, лыжи, коньки) на картинках.	Спортивное развлечение «Спортивные старты»
16.02. – 20.02.	Русские традиции. Масленица	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	Презентация «Масленица в гости к нам пришла»
23.02. – 27.02.	День защитника. Наша Армия.	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Деда, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Изготовление открыток для пап. Фотогазеты «Мой папа лучше всех».
02.03. - 06.02.	Мамин праздник.	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной,	Утренник. Изготовление открыток для

		<p>трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	мам
09.03. – 13.03.	Я стал взрослее	<p>Расширение представлений об изменении позиции ребенка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Через символические и образные средства углубление представлений ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширение гендерных представлений.</p> <p>Формирование представлений ребенка о его месте в обществе. Расширение представлений о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях ребенка в группе детского сада, дома, на улице. Формирование у ребенка потребности вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.</p>	Фотовыставка «Как я помогаю взрослым?»
16.03. – 20.03.	Рыбы. Среда обитания.	<p>Расширение представлений об аквариумных рыбках, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках.</p>	Викторина «Подводный мир»
23.03. – 27.03.	Весна. Времена года.	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Тематический досуг «Весна пришла». Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	Коллаж «Весна пришла»
30.03. – 03.04	Игра – дело серьезное!	<p>Знакомство с народными традициями проведения игр. Разучивание русских народных игр, потешек, загадок.</p>	Игровой марафон
06.04. – 10.04.	Домашние животные весной и дикие. Сельскохозяйственные работы.	<p>Расширять представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, комбайнер. Воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий, но благородный труд, воспитывать интерес к этим профессиям. Присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой. Закрепить знания о диких животных на основе сравнения с домашними; расширить представления о повадках диких и</p>	Коллаж из фотографий «Братья наши меньшие»

		домашних животных весной.	
13.04. – 17.04.	Продукты питания. Хлеб.	Расширить и систематизировать знания о продуктах питания. Расширить представление о значении хлеба в жизни человека о том, что хлеб - ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда, и уважения к труду хлеборобов.	Выставка творческих работ родителей на тему: «Каравай, наш каравай»
20.04. – 24.04.	Космос. День Земли.	Вызвать интерес к космическому пространству. Расширение представлений детей о профессии летчика-космонавта, воспитание уважения к профессии, развитие воображения, фантазии, познакомить с конструктором С.П.Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики. Закрепление знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.	Выставка детских работ «Космос»
27.04. – 30.04.	Птицы прилетели.	Наблюдения за изменениями в природе. Расширение представлений о лесных обитателях, их повадках. Расширение представлений о перелетных птицах, узнавание их по внешнему виду и голосам. Называние птиц. Формирование правил поведения в природе. Расширение представлений о месте человека в природе. Знакомить с повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида птиц.	Презентация «Вестники весны»
04.05. – 08.05.	День Победы.	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Тематический праздник, посвящённой Дню Победы.
11.05. – 15.05.	Насекомые.	Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни.	Коллаж «В гостях у пчёлки Майи»
18.05. – 22.05.	Цветы на лугу.	Расширение знаний о культурных и диких цветочных культурах, их названия, способы выращивания. Знакомство с первоцветами. Знакомство с природой родного края, ее красотой и разнообразием. Развитие исследовательских навыков. Учить ухаживать за цветами на своем участке, полив, рыхление. Воспитание эмоциональной чуткости и отзывчивости. Формирование эстетических качеств личности.	Конкурс рисунков «Цветы на лугу»
25.05. – 30.05.	Лето. Времена года	Формирование знаний о безопасности закаливания, плавания в летний период. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Правильность питания в летний период: польза овощей и фруктов.	Коллаж «Здравствуй , лето!»

Планирование календарно – тематических недель
на 2016- 2017 учебный год
в группе комбинированной направленности детей
от 5 до 7 лет «Солнечные лучики»

Временной период	Тема недели	Содержание работы	Итоговое мероприятие
1.09. – 5.09.	День знаний	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.	Развлечение

		Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	
8.09. – 12.09.	Неделя безопасности	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Закрепление правил безопасного обращения с бытовыми предметами. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности. Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей навыков поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся». Формирование умений обращаться за помощью ко взрослым. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление правил безопасного поведения во время игр в разное время года. Расширение знаний о безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира. Систематизация знаний об устройстве улицы, о дорожном движении. Развитие свободной ориентировки в пространстве. Повторение правил безопасного маршрута от детского сада до дома и обратно. Расширение представлений о транспортных средствах различного назначения.	Какие виды мы знаем? Познавательная беседа. Правила безопасности в различных ситуациях.
18.09. – 19.09.	Родной край. День города	Укреплять и расширять представления детей о родном городе. Познакомить с достопримечательностями города. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля - наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Краеведческий музей. Прогулки по городу.
22.09 - 26.09.	Мой любимый детский сад. День воспитателя	Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саду и его сотрудниках. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувства общности с другими людьми. Совершенствовать диалогическую речь.	Выставка детских рисунков на тему: «Мой любимый детский сад»
29.09. – 03.10.	Осень. Времена года.	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе; закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе.	Наблюдения за изменениями в природе. Познавательная беседа «Листья кружатся, летят»
06.10. – 10.10.	Огород. Овощи. Сад. Фрукты.	Закрепление представлений о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); умение рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу.	Выставка совместных с родителями поделок из природного материала на тему: «Мой веселый огород».
13.10. – 17.10.	В мире растений	Расширение представлений о разнообразии растительного мира Земли. Знакомство с удивительными растениями планеты Земля. Названия растений, континенты, где они произрастают.	Праздник Осени.
20. 10. – 24.10.	Хочу быть здоровым	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Развитие желания укреплять и сохранять свое здоровье (соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом). Расширение представлений о профессиях людей, помогающих нам быть здоровыми	День здоровья.
27.10. – 31.10.	Лес. Звери и птицы осенью. Грибы. Ягоды	Закрепление элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.	Конкурс рисунков на тему: «Осенний лес»

		Расширять знания о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в наших окрестностях.	
03.11 – 07.11.	Родная страна. День народного единства	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Закрепление знаний о флаге, гербе, гимне России. Расширение представлений о Москве-главном городе, столице России. Закрепление знаний детей об некоторых моментах истории своей страны. Познакомить с отдельными событиями в истории России времён Петра: создание русского флота, основание города Санкт-Петербурга. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	Познавательная беседа.
10. 11 – 14.11.	Семья. День матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Расширить знания о роли мамы в жизни детей и семьи, закрепить представления детей о важности внимательного, доброжелательного отношения к маме и между близкими людьми в семье, учить детей заботиться о маме, помогать ей во всем.	Выставка творческих работ на тему: «Золотые руки»
17.11. – 21.11.	Ребенок и его права	Расширение представлений детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребёнка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребёнка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формирование элементарных представлений о свободе личности как достижении человечества.	Беседа с детьми по данной теме.
24.11. – 28.11.	Дни хороших манер.	Воспитание доброжелательности, готовности выручать сверстников; развитие умения считаться с интересами и мнением товарищей, справедливо решать спор. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям; желания помогать им. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, коллективизм. Формирование умения спокойно отстаивать своё мнение. Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Развитие эмпатии, чуткости, внимания, сформированности культуры общения.	В группе был проведён «День хороших манер»
01.12. – 05.12.	Зима. Времена года	Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Закрепление и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктиды. Формирование представлений об особенностях зимы в разных полушариях Земли.	Лепим снеговика, играем в снежки, катаемся на санках, кормим птиц в кормушках.
08.12. – 12.12.	В мире книги	Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подведение детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно. Развитие интереса детей к художественной и	Экскурсия в библиотеку.

		познавательной литературе. Привлечение их внимания к выразительным средствам; развитие умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихами, загадками. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание, сочувствие при чтении. Формирование умения объяснять основные различия между литературными жанрами. Продолжение знакомства с иллюстрациями известных художников.	
15.12. – 19.12.	Домашние и дикие животные зимой	Закрепить знания о диких животных на основе сравнения с домашними; расширить представления о повадках диких животных, способах приспособления к среде обитания, подготовки к зиме.	Выставка « Сказочное животное» (лепка и рисование)
22.12. – 26.12.	Новогодний калейдоскоп	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Смотр – конкурс «Новогодняя гостинная». Утренник
29.12. – 31.12.	Семейные традиции. Рождество.	Расширять представления детей о русских традициях и обычаях. Развивать чувства сопричастности к народным торжествам; привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитание чувства удовлетворённости от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формирование основ праздничной культуры.	Праздник с родителями.
12.01. – 16.01.	В гостях у сказки	Расширение кругозора. Умение узнавать сказку по ее содержанию и основным героям. Расширение представления об авторских и народных сказках. Рассказывание небольших сказок сверстникам. Разыгрывание сюжетов из сказок. Развитие творческих способностей личности.	Конкурс детских рисунков на тему: «В гостях у сказки»
19.01. – 23.01.	Азбука вежливости	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом. Формирование умения договариваться, помогать друг другу; развитие стремления радовать старших хорошими поступками. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Формирование привычки не вмешиваться в разговор взрослых; слушать собеседника и не перебивать без надобности. Обогащение словаря формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).	Конкурс чтецов «Азбука вежливости»
26.01. – 30.01.	ПДД.	Продолжить формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Повторить безопасный путь в детский сад. Правила перехода улиц и дорог, сигналы светофора. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте, расширение представлений о труде дорожной полиции. Изучение дорожных знаков. Формирование умения различать информационно – указательные, предупреждающие и запрещающие дорожные знаки.	Просмотр спектакля «Приключения Лунтика»
02. 02. – 06.02.	Мир профессий.	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества.	Экскурсия по детскому саду.

		Закрепление знаний детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых, желание выбрать профессию стремление учиться. Уточнение и систематизирование знания детей о строительных профессиях, о профессиях учителя, врача, продавца. Учить детей группировать, объединять профессии людей. Воспитание уважения к труду взрослого и бережное отношение ко всему, что окружает детей.	
09.02. – 13.02.	Виды спорта.	Расширять представления об Олимпиаде (элементарные представления о видах спорта, о спортсменах). Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде конькобежца, лыжника, хоккеиста называть предметы (клюшка, шайба, лыжи, коньки) на картинках.	Познавательная беседа.
16.02. – 20.02.	Русские традиции. Масленица	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями и плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Выставка детского творчества.
23.02. – 27.02.	День защитника. Наша Армия.	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины	Вечер развлечений «Папин праздник», изготовление праздничных открыток.
02.03. - 06.02.	Мамин праздник.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Утренник
09.03. – 13.03.	Я стал взрослее	Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Углубление представлений ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закрепление гендерных представлений. Расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий.	Познавательная беседа № Что я знаю о себе»
16.03. – 20.03.	Рыбы. Среда обитания.	Расширение представлений об аквариумных рыбках, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни,	Наблюдение

		повадках.	
23.03. – 27.03.	Весна. Времена года.	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Познавательная беседа « Весна идёт, весне дорогу!»
30.03. – 03.04	Играем вместе	Закрепление умения брать на себя различные роли в сюжете игры, использовать атрибуты для игр. Содействовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни	Игровой марафон
06.04. – 10.04.	Домашние животные весной и дикие. Сельскохозяйственные работы.	Закрепить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, комбайнер. Воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий, но благородный труд, воспитывать интерес к этим профессиям. Присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой. Закрепить знания о диких животных на основе сравнения с домашними; расширить представления о повадках диких и домашних животных весной.	Выставка «Любимое домашнее животное»
13.04. – 17.04.	Продукты питания. Хлеб.	Закрепить и систематизировать знания о продуктах питания. Расширить представление о значении хлеба в жизни человека о том, что хлеб - ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда, и уважения к труду хлеборобов.	Выставка творческих работ родителей на тему: «Каравай, наш каравай»
20.04. – 24.04.	Космос. День Земли.	Уточнение и расширение представлений детей о космосе, работе космонавтов; дать понятие об уникальности планеты Земля, ответственности людей за её будущее. Вызвать познавательный интерес к космосу. Читать рассказы детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. Дать детям понятие о солнечной системе, планетах, входящих в неё, о солнце как об источнике жизни на Земле; через решение проблемных вопросов помочь осознать уникальность возникновения жизни на Земле. Развивать фантазию, воображение.	Выставка детского творчества « Космос» (рисование, аппликация, лепка)
27.04. – 30.04.	Птицы прилетели.	Развитие интереса и любви детей к природе; формирование реалистического представления о птицах. Расширение знаний детей об особенностях внешнего вида, повадках птиц, приспособлении их к среде обитания; обогащение словарного запаса; активизирование внимания и памяти. Устанавливание простейших причинно-следственных связей.	Познавательная беседа « Перелётные птицы»
04.05. – 08.05.	День Победы.	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Утренник
11.05. – 15.05.	Насекомые.	Закрепить представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни.	Наблюдения, отгадывание загадок про насекомых.
18.05. – 22.05.	Цветы на лугу.	Расширение представлений о разнообразии растительного мира Земли.	Выставка детского творчества

		Знакомство с удивительными растениями планеты Земля. Названия растений, континенты, где они произрастают. Развитие наблюдательности, эстетических качеств личности. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе. Растения – первоцветы из Красной книги.	«Цветы»
25.05. – 30.05.	Лето. Времена года	Формирование умения планировать и организовывать свою самостоятельную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Формирование потребности творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью.	Развлечение «Встречаем лето!»