

## Воспитатель – это призвание!

27 сентября в России отмечается День воспитателя и всех дошкольных работников. Великий русский писатель М. Горький писал: «... уметь воспитывать детей – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». И действительно, в этой сфере трудятся настоящие энтузиасты своего дела. Накануне праздника мы решили дать слово воспитателям МБДОУ детского сада «Ласточка» и узнать главные принципы этой непростой профессии.

– Что значит быть воспитателем детского сада?



**Ирина Павловна Новак, воспитатель 1 категории, детский сад «Чебурашка»:**

«Быть воспитателем в современных условиях весьма сложно и ответственно, эта профессия требует терпения и выдержки, но, одновременно с этим, она очень интересна и многогранна. Стараться по-матерински окружать вниманием, нежностью, лаской и заботой сразу двадцать малышей, а в ответ получать бурю эмоций и новый заряд позитива. Мое педагогическое кредо заключается в неустанном труде души, в творении личности. Ведь еще древние говорили: «Сейте хлеб – это на годы, выращивайте лес – это на десятилетия, занимайтесь воспитанием — это на века!»



**Виктория Геннадьевна Дикунова, воспитатель 1 категории, детский сад**

**«Ласточка»:** «В детском саду я работаю с 2006 года. Это постоянный поиск чего-то нового, творческий подход, открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии. Но главное – воспитатель должен уметь любить детей, причём всех, несмотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами. Ко всем нужно научиться относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.»

## **- Почему Вы выбрали эту профессию?**



***Елена Сергеевна Демченко, воспитатель 1 категории, детский сад «Солнышко»:***

«Если говорить о своём профессиональном выборе, то хочется отметить, что только эта профессия позволяет повторно окунуться в детство, пережить его многократно. Я с самого детства знала, что буду работать с детьми. Мне очень нравится видеть их любознательные глаза, которые так и ждут от тебя чего-то нового, интересного. И самое главное - дети тебе искренне верят и знают, что ты всё сможешь: ты ведь взрослый!»

Я очень часто вспоминаю своего любимого воспитателя – Лебединскую Наталью Петровну. Она была очень чутким, добрым и внимательным человеком. Многие в своей работе я взяла от неё: ведь, чтобы воспитать и научить дошколёнка, мало получить профессиональные знания, нужно ещё при рождении получить большое и доброе сердце. Только тогда ты будешь называться воспитателем с большой буквы, «питать» душу маленького человечка искренними и светлыми чувствами. Помните фразу из произведения А. Сент – Экзюпери «Маленький принц»? «Секрет мой очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь».

## **– Какие они – нынешние дошколята? А родители?**



***Светлана Владимировна Литченко, воспитатель 1 категории, детский сад «Солнышко»:***

«Я бы не сказала, что нынешние дошколята особо отличаются от предыдущих поколений. Дети всегда были любознательными, нуждающиеся в заботе и внимании. Я пришла работать в детский сад «Солнышко» воспитателем в 1992 году. Каждое утро, приходя на работу, я видела глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежду... Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир. И воспринимать их надо такими, какие они есть! И так день за днем вместе идти по тропинке знаний, на которой дети учатся различать добро и зло, познавать себя и окружающий мир, а я, в свою очередь, учусь у них преданности, искренности, открытости, любви.»

Время не стоит на месте, и мы, педагоги, не можем работать «по-старинке». Новые инновационные технологии активно входят в нашу профессиональную жизнь. Так какие же они - современные дошколята?

Дошкольники сегодня – это доверчивые, открытые, любознательные дети, которые уверенно ориентируются в информационно – коммуникативном пространстве. Они требуют от взрослого общения на равных, уважительного отношения к себе, способны решать логические задачи, но испытывают дефицит общения с родителями. У детей недостаточно развиты навыки самообслуживания, обеднены нравственные качества, все это ни при каких условиях не может быть заменено достижениями ИКТ и многочисленными гаджетами, которые окружают ребенка, ведь это не заменит живого общения. Дети, как губка, впитывают наши слова, жесты, манеру поведения. « Все, что заложено, все к нам вернется, доброе сея, пожнем мы добро».

**– Все дети такие разные. Есть ли у Вас секрет подхода к ним?**



**Елена Александровна Улецкая, воспитатель 1 категории, детский сад «Солнышко»:**  
«Есть прекрасные слова, полностью характеризующие отношение воспитателя к детям: «С ними я всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести и помнить заповедь – не навреди». Я работаю с детьми уже 22 года. Когда пришло время выбрать свой жизненный путь, из множества профессий выбрала одну – воспитатель детского сада. Для меня это не просто профессия, это состояние души, призвание. Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника. Одно растение любит солнечный свет, другое – прохладную тень. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии. Точно так же и с детьми.

Мои воспитанники – разные, и настроение у них бывает разное: кто-то капризничает, кто-то балуется, кому-то слишком весело, а кто-то скучает. И для каждого маленького человечка нужен свой подход, свой заветный ключик. С кем-то могу пошутить, кого-то могу пожуричь, этого подбодрю, а кому-то хватает одного только взгляда. С кем-то поговорю по душам, а какого-то «капризку» просто обниму и приласкаю – он и успокоится. Чем бы я ни была занята, если ребёнок ко мне подходит со своей пусть даже самой маленькой проблемой, я откладываю все дела, нахожу добрые слова, вникаю в каждую мелочь, стараясь поднять ему настроение.

Мой главный метод в обучении, развитии и воспитании детей – это игра. Мудрые воспитатели мало запрещают и много играют. Ведь дети живут в игре, на собственном опыте убеждаясь, как неприятно, когда обижают слабого, и как радостно получить помощь, когда ты в ней нуждаешься. Они учатся уважать себя и других, «вытаскивая репку» или «спасаясь от волка». Подметив в ребёнке способности, воспитатель должен не только поддержать слабые ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать ребёнка.»

## – Как Вы представляете идеальный детский сад будущего?



**Светлана Александровна Карлашова, воспитатель высшей категории, детский сад «Ласточка»:**

«Идеальный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни, это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями, через создание для этого организационно-педагогических условий; педагог развивает свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; учреждение учитывает особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей и ориентирует их на конструктивно-партнерское взаимодействие с детьми и всеми участниками образовательного процесса. Обязательно детский сад будущего должен быть хорошо оснащён технически. Детский сад будущего будет укомплектован высококвалифицированными специалистами, постоянно повышающими свой профессиональный уровень. В штатном расписании детского сада будут предусмотрены экологи, хореографы, руководители изостудий, театральных студий и другие специалисты.»



**Елена Сергеевна Демченко, воспитатель 1 категории, детский сад «Солнышко»:** «Для каждого понятие идеальный – это субъективное понятие. Лично для меня – это уютное, тёплое и солнечное помещение, в котором работает настоящий сплочённый коллектив

профессионалов и единомышленников. Они постоянно работают над собой, изучают методическую литературу, стараются идти в ногу со временем, осваивают инновационные технологии. Помогают каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности и талант. Их главная задача - сделать быстротечный отрезок детства ярким, насыщенным, запоминающимся. От него, сегодняшнего детства, зависит, каким будет завтра наших малышей! ...»

**Подготовила О.В. Гордеева**