

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка» комбинированного вида
(МБДОУ детский сад «Ласточка»)**

**Аналитическая часть отчёта
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Ласточка» комбинированного вида
за 2022 год**

пос. Двуречье

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОУ	3
2. Особенности образовательного процесса. Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного образования.....	13
3. Организация предметной образовательной среды в учреждении и материальное оснащение.....	14
4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	25

1. **Общая характеристика МБДОУ детский сад «Ласточка»**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» комбинированного вида, учредителем которого является Отдел образования Кагальницкого района входит в часть дошкольной ступени образования организационно-педагогической структуры.

Юридический и фактический адрес:

347704, Ростовская область, Кагальницкий район, п. Двуречье, ул.

Первомайская, 35.

Телефон: 8 (86345) 93-6-73.

Адрес электронной почты:

lastochka701@yandex.ru

Адрес (сервера): <http://www.sadlastochka.ru/>

Режим работы детского сада: с 07: 30 ч до 17:30 ч.

Структура, направленность и количество групп:

В ДОУ воспитывается 135 детей.

Таблица №1

Количество детей в возрасте:	31.12.2022г.
До 3 лет	29
С 3 до 7 лет	106
Итого:	135

В детском саду функционирует 6 групп дневного пребывания общеразвивающей и комбинированной направленности. По наполняемости группы соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ функционируют группы:

Общеразвивающей направленности:

1 разновозрастная группа (от 1г. до 3л)-29,
1 разновозрастная группа (от 2м.до 7л) -26.

Комбинированной направленности:

4 группы для детей от 3 до 7л- 80.

Все группы однородны по возрастному составу детей и функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием.

Проектная мощность детского сада – 155 человек. Наполняемость 87%.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, трудовой...;
- предоставление коррекции речи воспитанников;
- предоставление системы оздоровительных мероприятий в МБДОУ детском саду «Ласточка»;
- создание для воспитанников соответствующей развивающей среды: музыкально-театрализованной, предметно-развивающей среды НОД, предметно-игровой среды в групповых ячейках и на прогулочных площадках, кабинета учителя - логопеда, кабинета педагога - психолога;
- обеспечение благоприятного психологического климата в МБДОУ детском саду «Ласточка»;
- высокий профессионализм педагогов, обслуживающего персонала, медицинских работников.

Управление учреждением:

Заведующий учреждением:

Грибенникова Светлана Васильевна, тел: (8-863-45) 93-6-73;

***Старший воспитатель детского сада «Солнышко» - филиал МБДОУ
детского сада «Ласточка»:***

Косякова Марина Владимировна, тел: 8(86345)99-75;

***Старший воспитатель детского сада «Чебурашка» - филиал МБДОУ
детского сада «Ласточка»:***

Тихонова Ольга Ивановна, тел: 8(86345)99-1-73.

Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции) г., Устава МБДОУ детский сад «Ласточка», утверждённого приказом Отделом Образования Кагальницкого района № 20 от 15.01.2015г и на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление МБДОУ детский сад осуществляет заведующий Грибенникова Светлана Васильевна, стаж работы в занимаемой должности – 13 лет, общий и педагогический стаж – 28 лет. В данной должности с 20.08.2009 года.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющий непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Детский сад как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются: старший воспитатель, заведующий хозяйством и медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определённые категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов и специалистов; заведующий хозяйством – работой обслуживающего и технического персонала; медицинская сестра – руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Данная управленческая система позволяет делегировать часть полномочий заведующего - линейным руководителям или другим специалистам при условии обязательного инструктирования «до» и на контроле «после»: взаимодействие с другими организациями; участие в совещаниях; обработка входящей информации; подготовка исходящей; контроль результатов деятельности персонала; проведении совещаний внутри учреждения и др.

Органы государственно - общественного управления:

Управление МБДОУ делится на внешнее и внутреннее. Функции внешнего управления осуществляет Учредитель – Отдел образования Кагальницкого района Ростовской области.

Общее руководство ОУ осуществляет выборный орган – Совет ДОУ, состоящий из родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников МБДОУ. Совет МБДОУ состоит из 11 человек. Выборы в Совет проходят один раз в два года.

Педагогический Совет – коллегиальный орган управления образовательной деятельностью МБДОУ.

Педагогический Совет действует в целях обеспечения исполнения требований ФГОС ДО развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий. Педагогический Совет действует неограниченный срок.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления ДОУ.

Основной целью является:

- обеспечение общественного характера управления ДОУ;
- координация деятельности органов самоуправления ДОУ;
- содействие в реализации уставной деятельности ДОУ, его функционирования и развития.

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* ст.13 ч.11 Закона Российской Федерации “Об образовании” от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

* Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

* Запросами родителей (законных представителей) исходя из статуса, вида, возможностей детского сада.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Ласточка» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного во взаимосвязи, на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками предпосылок к учебной деятельности, сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- учитывает принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, а также, непрерывности и системности образования.

Формы реализации данного принципа предполагают интеграцию:

- * на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы;
- * по средствам организации и оптимизации образовательного процесса;
- * детской деятельности.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса включает:

* объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей, как единой «темы» и тесную взаимосвязь и взаимозависимость с интеграцией детских деятельностей;

* отражение принципа гуманизации в Программе, как признание уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка, неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка, уважение к личности со стороны всех участников образовательного процесса;

* дифференциацию и индивидуализацию воспитания и обучения, как развития ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста, заканчивая старшей и подготовительной к школе группами. Приоритетом является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребёнка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы.

Соблюдение принципа преемственности требует формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др. Отвечая принципу системности, Программа представляет собой целостную систему высокого уровня: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста и ориентировано на психическое развитие ребёнка его общую готовность к школьному обучению.

**Преемственность дошкольных образовательных программ
и программ начального общего образования,**

взаимодействие с учреждениями общего образования.

МБДОУ детский сад «Ласточка» взаимодействует с МБОУ Калининской СОШ № 7 п. Двуречье. Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования, успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников.

Цели:

- совершенствование работы по преемственности;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Задачами преемственности детского сада и школы являются:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Целевые ориентиры ДО:

- овладение основными культурными способами деятельности,

проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игре, общении);

- способность выбирать себе род НОД, участников совместной деятельности;

- обладание установкой положительного отношения к миру, положительного отношения к себе и к другим, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх;

- способность договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживание неудачам и радоваться успехам других, разрешение конфликтов;

- обладание развитым воображением, владение разными формами и видами игр;

- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

- владение устной речью;

- развитие крупной и мелкой моторики, выносливости, владение основными движениями, контроль движений;

- способность к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодоление сиюминутных побуждений, доведение до конца начатого дело;

- следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

- проявление любознательности, склонность к наблюдению и экспериментированию;

- обладание начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, элементарными представлениями из области математики, естествознания и т.п.

- способность к принятию собственных решений, опора на свои знания и умения в различных сферах действительности;

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Цель: создание условий для формирования активной позиции каждого родителя (законного представителя), как соучастника образовательного процесса; интеграции и социализации ребёнка; помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей.

Традиционные формы работы ДОУ с семьей.

1. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей): беседы, консультации;
2. Общие и групповые собрания;
3. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды;

Новая система взаимодействия ДОУ с семьей

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей (законных представителей) на совместную работу по воспитанию детей. Они уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребёнком. Педагоги заручаются пониманием со стороны родителей (законных представителей) в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

Это учёт индивидуальности ребёнка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что ведёт к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители (законные представители) самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребёнка, которое они считают нужным. Таким образом, родители (законные представители) берут на себя ответственность за воспитание ребёнка. Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и НОД.

Одним из важных принципов МБДОУ детский сад «Ласточка» является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение их в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

Территория по адресу: Россия, Ростовская область, Кагальницкий район, посёлок Двуречье улица Первомайская,35.

Здание детского сада типовое здание из кирпича 1968г., общей площадью 577,1 кв.м. Договор о закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления № 6 от 02.12.2011г.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от "12" января 2012г. серия 61-АЖ № 562557, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению), выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Земельный участок общей площадью 7020 м². Постановление № 181 от 11.03.2009 г. Орган выдачи: Администрация Кагальницкого района, Ростовской обл.

Свидетельства о государственной регистрации права от 29.12.2011 г. серия 61-АЖ, № 651963, на пользование земельным участком, на котором размещена организация, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к Учреждению территории:

- установлена противопожарная сигнализация с выводом на пульт «01»;
- имеется видеонаблюдение по периметру учреждения;

- систематическое обучение по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- организовано обучение педагогического и обслуживающего персонала;
- оформлен стенд безопасности жизнедеятельности;
- работники обеспечены спецодеждой;
- организован регулярный административно-общественный контроль;
- ежегодно проводится ремонт зданий и оборудования.

Круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами сторожей. ДООУ имеет металлическое ограждение. Освещение участков осуществляется наружным освещением.

Медицинское обслуживание

Между МБДОУ детским садом «Ласточка» и МБУЗ «ЦРБ» Кагальницкого района Ростовской области заключён договор на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним. Место оказания услуг: Калининская ВА- п. Двуречье , ул. Первомайская , 33., Васильево- Шамшевская ВА – с. Васильево-Шамшево, ул. Жукова 2.

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие воспитанников. Центральное место в системе работы Учреждения отведено физкультурно-оздоровительной работе.

Организационными формами работы являются:

- учебная работа (разные виды НОД по физической культуре);
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня;
- оздоровительные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей), (физический досуг, физкультурные праздники; спортивные эстафеты и др.);
- самостоятельная двигательная деятельность детей. Оздоровительная работа направлена на:
 - формирования у детей интереса к НОД физической культурой;
 - гармоничное физическое развитие;
 - охрану здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды

закаливания:

- витаминизация;
- закаливающие процедуры после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны,
- хождение босиком по тропе здоровья;
- мытье рук до локтей.

Большую работу по профилактике заболеваний проводят воспитатели ДООУ. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применяется:

- проветривание помещения (каждые два часа);
- С - витаминизация третьего блюда;
- обеззараживание воздуха бактерицидными лампами.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой. На период адаптации воспитанники освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур, воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дети в детский сад принимаются постепенно.

Качество и организация питания.

В нашем саду организовано 4-разовое питание, согласно 10-дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей раннего и дошкольного возраста.

Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник 15-20%.

Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с пищеблока проводится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Обязательно отбирается суточная проба и

выставляется контрольное блюдо.

Большую роль в укреплении здоровья детей играет организация питания. Работники пищеблока выполняют свою задачу по обеспечению полноценным и сбалансированным питанием.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023/2024 уч. г. необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- разъяснять родителям (законным представителям) значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;

- регулярно проводить закаливающие процедуры как в ДОУ, так и в домашних условиях;

- воспитателям и медицинскому работнику проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний;

- педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ;

- медицинскому работнику выявлять заболевания и направлять детей к специалистам для назначения и коррекции лечения.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- * Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- * Сбалансированность в рационе всех заменим и незаменимых пищевых веществ;

- * Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- * Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- * Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

- * Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями (законными представителями) воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильном и здоровом питании. Для обеспечения преемственности родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДООУ.

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Обобщённое понятие качества образования представлено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы:

- * Уровень состояния здоровья и физического развития воспитанников;

- * Сформированность ЗОЖ;

- * Эмоциональное благополучие воспитанников;

- * Уровень развития школьной зрелости выпускников ДООУ: интеллектуальной, познавательной, психологической, социально-нравственной эмоционально-волевой;

* Количество участников и победителей конкурсов, соревнований и фестивалей разного уровня;

* Использование инновационных образовательных технологий;

Показатели заболеваемости – 19 дней на одного ребёнка в год.

**Анализ качества образовательной деятельности с детьми и
результатов личностного развития воспитанников
(в соответствии с системой мониторинга ДОУ)**

Мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) на конец учебного года в МБДОУ проводился с использованием пособий:

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. По образовательной области «Физическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 18%, этому способствовала систематическая работа по овладению дошкольниками основными движениями и умениями в соответствии с ООП ДО.

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 33%. Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области находится в основном на высоком и среднем уровнях. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

По образовательной области «Познавательное развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 25%. Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области показал, что материал усвоен на среднем и высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических

представлений, развитию конструктивных навыков.

По образовательной области «Речевое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 18%. В течение учебного года была проведена работа по развитию связной монологической речи воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» динамика развития воспитанников на конец учебного года по высокому уровню составила 6%. В течение учебного года была проведена работа по совершенствованию техник рисования, лепки из глины, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном высокий и средний уровень. Необходимо уделить больше внимание в следующем 2023/2024 уч. году образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» через организацию методических мероприятий с воспитателями и образовательной деятельности с детьми.

Педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО муниципального уровня: семинарах, мастер-классах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, профессиональных конкурсах:

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- смотры-конкурсы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

Достижения педагогов детского сада.

Карлашова Светлана Александровна:

- является держателем Золотого сертификата соответствия образовательных услуг ССИТ;
- член жюри Всероссийского конкурса рисунков Студия «Сто талантов»;

- член жюри Международного конкурса «Поколение индиго»;
- диплом победителя III степени Всероссийского творческого конкурса «Мир Творчества», номинация «Мои презентации»;

Дикунова Виктория Геннадьевна:

- является держателем Бронзового сертификата соответствия образовательных услуг ССИТ;

Достижения воспитанников детского сада.

Победители Всероссийского конкурса детских рисунков и прикладного творчества:

- 1 место – 34 воспитанника;
- 2 место- 33 воспитанника;
- 3 место- 2 воспитанника.

В 2022 году воспитанники и педагоги МБДОУ детского сада «Ласточка» активно принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Конкурс поделок « Чудеса осени» (общесадовский);
- Творческий конкурс «Игрушки для ёлки» (общесадовский);
- Конкурс чтецов «Зимние забавы»
- Выставки: «Моя первая книга», «Краски осени», «Зимние забавы», «Моя мамочка», «Мы за МИР», «Нам не нужна война»;
- Игры, викторины, литературные часы: «Космическое путешествие», «Читаем детям о войне», «День Российского Флага», «День Конституции РФ», «Спешите делать добро», «День рождения Агнии Барто», «Корней Иванович Чуковский», «Есенинские чтения», «В гостях у Братьев Гримм», «День рождения смайлика», «Наша Армия родная», «Мой папа самый лучший»,
- Театральные представления « В гостях у сказки», « Весёлые святки», « Утренник 8 марта», « Репка», « Курочка Ряба», « Приключение Фипа», « Серая Звёздочка».

В рамках реализации регионального компонента:

- «Дон, земля донская, донские казаки». Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему.
- Первое знакомство с понятиями «Большая Родина», «Малая Родина». Даны детям простейшее представление об истории возникновения казачества, о привязанности казаков к Родине.
- Знакомились с музейными экспонатами. Обогащали представление о быте казаков. Дети были в гостях в казачьем курене (в мини - музее). Окунулись в атмосферу прошлого времени.
- «Жилище казака» Знакомство с жилищем казаков. Подчеркнуть любовь казаков к родному гнезду к чистоте и порядку в нем. Воспитывать уважение к культуре предков.

- «На казаке и рогожа пригожа». Изучили разнообразие одежды. Дали понять значение символики в жизни казачества
- Казачий праздник «Покровская ярмарка на селе» - знакомство с праздником Покрова, с традициями и обрядами этого дня.
- «Казачата – дошколята» - мероприятие приурочено к 23 февраля.
- «На казачьем кругу» - Пополнение знаний детей об истории донского казачества. Познакомились с символами казачьей доблести.
- «Обряды и праздники на Дону». Знакомили детей со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.
- Сюжетно – ролевая игра - «Выборы атамана».
- «Жизнь казаков»- Дать понятия детям о том, что казаки с младенчества в занятиях, отдыхе, в забавах всегда являются воинами.
- Сюжетно – ролевая игра «Покажи силу богатырскую».
- «Военные походы казаков»- Дать понятие, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина.
- Сюжетно – ролевая игра «Военные сборы».
- «Золотые имена»- Продолжать пополнять знания детей о героях.
- Сюжетно - ролевая игра «Собери казака в армию».
- «Казачьи сказки, былины, легенды и песни. Знакомство детей о родном крае через литературное наследие. Воспитывать художественный вкус и интерес к донскому фольклору.
- «Казачья кухня» Знакомили детей с традициями казачьей кухни.
- «Золотые имена». Продолжали пополнять знания детей о героях – казаках, выдающихся людях донского казачества.

В рамках реализации программы воспитания были проведены следующие мероприятия, акции и проекты:

- Акция «В здоровом теле – здоровый дух» приобщение к ЗОЖ
- «Здравствуй осень»- утренник,
- « Покрова на Дону»- интегрированное мероприятие,
- «День матери казачки»- интегрированное мероприятие,
- «Новый год у ворот» - утренник
- «Рождественские колядки»- интегрированное мероприятие,

- «Крещенские морозы» -
- «Все цветы для мамы» - утренник
- «Масленица» - развлечение
- «День космонавтики» - проект
- «Пасха»- интегрированное мероприятие
- «День Победы» - интегрированное мероприятие
- «Выпускной бал»- утренник

Кадровое обеспечение учебного процесса:

- Всего педагогов – 11 (включая администрацию);
- Высшее образование – 5 чел., 45%
- Среднее специальное – 6 чел., 55 %;
- Прошли курсовую подготовку за последние 3 года – 11 чел. 100%;
- Количество педагогов с педагогическим стажем до 30 лет – 11 чел.,
- Количество педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет – 0 чел.

Общий вывод:

1. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворяет требованиям;
2. Кадровое обеспечение учебного процесса удовлетворяет требованиям;
3. Инфраструктура общеобразовательной организации удовлетворяет требованиям.

Перспективы ближайшего развития:

- Повысить рейтинг ДОУ среди дошкольных учреждений Кагальницкого района;
- Способствовать повышению педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- Поддерживать материально-технические и финансовые условия работы ДОУ.